

Sosialisasi Dan Implementasi Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Online di Masa *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*

Nur Kumala Dewi¹, Arman Syah Putra²
nkd.mandori@gmail.com¹, armansp892@gmail.com²

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana penulis tetap melakukan kegiatan belajar dan mengajar pada saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*, di saat Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) semua kegiatan dilakukan di rumah, bekerja, belajar dan beribadah semua dilakukan di rumah sesuai aturan pemerintah untuk memutus mata rantai *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan melakukan *literature review* atau tinjauan pustaka, dengan membaca jurnal akan mengetahui masalah yang dihadapi sekarang ini tentang *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)* dan kegiatan belajar dan mengajar pada saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*. Banyak sudah penelitian tentang metode pembelajaran, namun penelitian tentang penerapan Edmodo masih belum dilakukan, ini merupakan kesempatan penulis meneliti penerapan Edmodo sebagai media pembelajaran online. Dari penelitian diharapkan akan menghasilkan data penggunaan Edmodo yang diterapkan pada kegiatan belajar dan mengajar pada saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*.

Keyword : *Belajar, Mengajar, Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19), Edmodo.*

Abstract

The background of this research is how the authors continue to carry out learning and teaching activities during the *Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*, when Large-Scale Social Restrictions (PSBB) all activities are carried out at home, work, study and worship are all done at home according government regulations to break the chain of *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. The method used in this research is to conduct a literature review or literature review, by reading the journal, you will find out the current problems regarding the *Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* and learning and teaching activities during the 2019 *Pandemic Coronavirus Disease (Covid-19)*. There has been a lot of research on learning methods, but research on the application of Edmodo is still not done, this is an opportunity for the author to examine the application of Edmodo as an online learning medium. From the research, it is expected that data on the use of Edmodo will be applied to teaching and learning activities during the 2019 *Pandemic Coronavirus Disease (Covid-19)*.

Keyword: *Learning, Teaching, Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19), Edmodo.*

1. PENDAHULUAN

Banyak masalah yang di hadapi pada saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*, dari ekonomi, pendidikan, keamanan, sampai masalah pangan, masyarakat sulit untuk mendapatkan uang, bahkan banyak yang di PHK pada saat ini, meskipun keadaan sangat kacau, dunia pendidikan harus tetap hidup untuk masa depan bangsa yang lebih baik, meski semua pekerjaan dilakukan dari rumah, maka belajar dan mengajar juga dilakukan juga dari rumah dengan media internet, belajar online tetap berjalan dengan menggunakan aplikasi yang berbagai macam, tergantung pihak kampus nya mau menggunakan aplikasi nya apa, dengan menggunakan media internet kegiatan belajar dan mengajar tetap berjalan sesuai dengan waktu nya, memang ada waktu untuk beradaptasi dengan metode seperti ini, namun lama kelamaan mahasiswa

menjadi terbiasa dikarenakan keharusan menggunakan aplikasi dalam belajar(Putra & Fatrilia, 2020).

Sistem awal kegiatan belajar dan mengajar di kampus adalah dengan metode tatap muka, yaitu dengan datang ke kampus dan melakukan kegiatan belajar dan mengajar di kelas, namun seluruh dunia di beri cobaan *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*, maka semua nya harus dilakukan dari rumah, maka sistem kegiatan belajar dan mengajar online yang dipilih demi berlangsung nya kegiatan belajar mengajar(Rahayu, 2019).

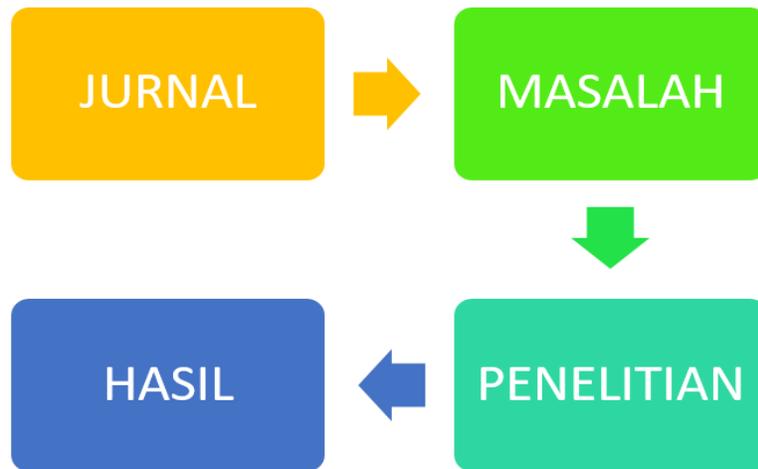
Masalah nya adalah bagaimana kegiatan belajar dan mengajar tetap berlangsung di saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)* seperti ini, dan mahasiswa tetap mendapatkan pelajaran sesuai minat dan bakat nya(M. Salman & Abu-Naser, 2020).

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan melakukan *literature review*, menemukan solusi dari masalah yang diangkat pada penelitian kali ini(Arman Syah Putra H. W., 2019).

Pada penelitian ini penulis ingin mengangkat penelitian tentang penggunaan dan sosialisasi aplikasi Edomodo pada kegiatan belajar dan mengajar di saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*(Putra & Fatrilia, 2020).

2. METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang dipakai dalam penelitian ini dengan melakukan *literature review* atau melakukan tinjauan pustaka, dengan memahami penelitian sebelumnya maka akan bisa mengetahui penelitian kedepannya (Arman Syah Putra D. N., 2020), alur dari metode yang digunakan dalam penelitian ini bisa dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 1. Metode yang digunakan pada Penelitian ini

Dari gambar alur metode penelitian diatas maka penjelasannya bisa dilihat di bawah ini:

1. Jurnal

Bagian pertama pada penelitian ini dengan melakukan literature review atau tinjauan pustaka agar bisa mengetahui bagaimana penelitian sebelum nya dan bisa mengetahui penelitian

kedepannya, dengan penelitian yang belum dilakukan sebelumnya bisa menjadi penelitian terbaharukan.

2. Masalah

Bagian kedua pada penelitian ini adalah hasil dari literature review banyak jurnal, dengan membaca maka akan menemukan suatu masalah baru yang bisa diangkat dalam penelitian ini, dengan menentukan masalah maka penelitian lebih terarah dan tidak bias.

3. Penelitian

Bagian ketiga dari penelitian ini adalah di mulainya penelitian, karena masalah sudah ditemukan maka penelitian akan masalah tersebut dilanjutkan ke tahapan selanjutnya, dengan melihat metode yang sudah ditentukan untuk memecahkan masalah yang sudah ada.

4. Hasil

Pada bagian terakhir ini penelitian sudah menemukan hasilnya, dengan pemecahan masalah yang sudah ada dan bisa di aplikasikan hasilnya.

3. LANDASAN TEORI

a. Aplikasi Edmodo

Dimasa *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)* sekarang ini belajar dan mengajar harus tetap dilakukan meski dilakukan secara online. Karena pendidikan tidak boleh berhenti meski pada saat *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)* seperti ini. jika pendidikan putus generasi selanjutnya akan mempunyai pendidikan yang kurang baik. Pemanfaatan media online dan aplikasi sangatlah penting. Pada penelitian ini mengangkat media online berdasarkan aplikasi Edmodo, Edmodo merupakan media pelajaran yang dikembangkan oleh Nic Borg dan Jeff O'hara Pada tahun 2008. Meski banyak aplikasi yang digunakan pada masa pandemik sekarang ini. Edmodo adalah salah satu pilihan dari aplikasi media online untuk sarana belajar dan mengajar bagaimanapun belajar dan mengajar harus tetap berjalan(M. Salman & Abu-Naser, 2020).

b. Media Online

Banyak media yang bisa digunakan untuk belajar dan mengajar salah satunya adalah berkumpul di suatu tempat dengan adanya murid dan guru, namun di masa pandemic sekarang ini tidak mungkin terjadi karena Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Sangat dibatasi, kita diwajibkan menjaga jarak agar penyebaran virus Corona tidak bertambah banyak.Oleh karena itu bisa dicari media pembelajaran yang tepat di masa pandemic virus Corona sekarang ini dan media online menjadi jawaban dari hal tersebut, dengan media online bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja. Media online dipilih karena banyak kemudahan disana. Bisa digunakan oleh semua kalangan anak-anak hingga orang dewasa(Putra & Fatrilia, Paradigma Belajar Mengaji Secara Online Pada Masa Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19), 2020).

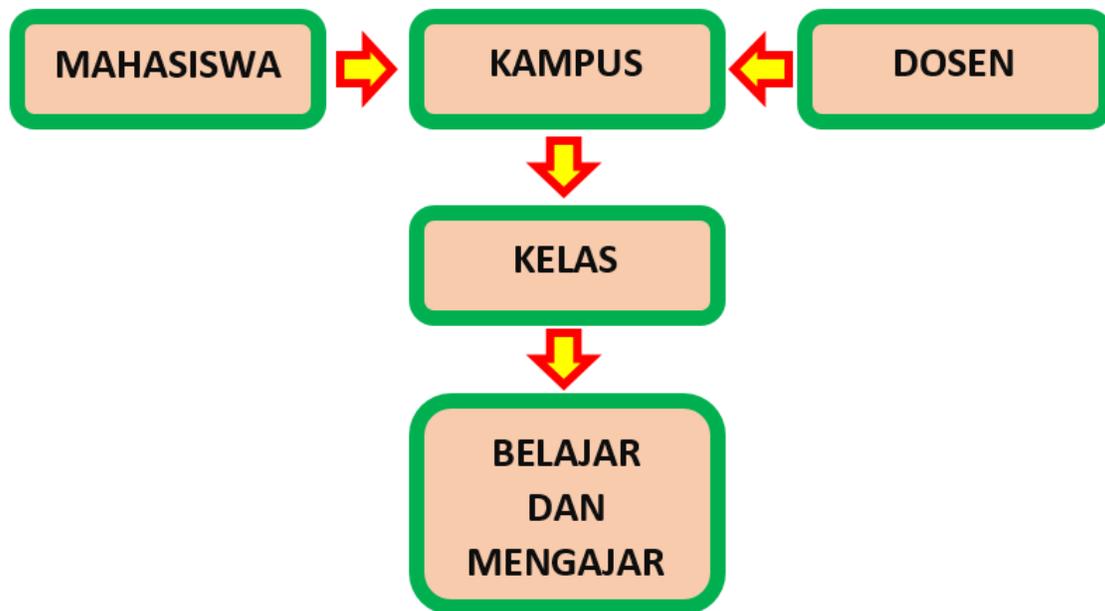
c. *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*.

Virus Corona menyerang seluruh dunia, oleh karena itu disebut dengan pandemic, pandemi virus Corona ini dimulai di sebuah kota di China yang bernama Wuhan. Virus ini berasal dari binatang kelelawar yang menulari manusia. Karena manusia memakan kelelawar. Semenjak saat itu wabah menyebar ke seluruh dunia. Dan *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)* mulai menjangkiti seluruh warga dunia. Pencarian anti *Coronavirus Disease 2019 (Covid-*

19) terus berlanjut. Meski belum ditemukan tapi usaha menuju sudah dilakukan sudah sampai pada tahap ketiga. Tinggal beberapa tahap lagi bisa digunakan oleh manusia(Putra & Fatrilia, 2020).

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari masalah dan metode yang digunakan maka pada tahapan ini adalah melakukan riset untuk memecahkan masalah yang diteliti(Arman Syah Putra D. N., 2020), pembelajaran ada dua macam metode yaitu metode yang selama ini dilakukan dengan cara tatap muka yang dilakukan di kampus, lalu metode ke dua adalah metode baru yang sedang berjalan di karenakan pandemic virus korona atau covid 19, yaitu metode online, metode online ini dilakukan dari jarak jauh dan dilakukan di rumah saja menurut aturan PSBB pembatasan social berskala besar yang di buat pemerintah, adapun gambaran perbedaan metode pembelajaran bisa dilihat di bawah ini:



Gambar 2. Sistem Belajar dan Mengajar sebelum *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19)

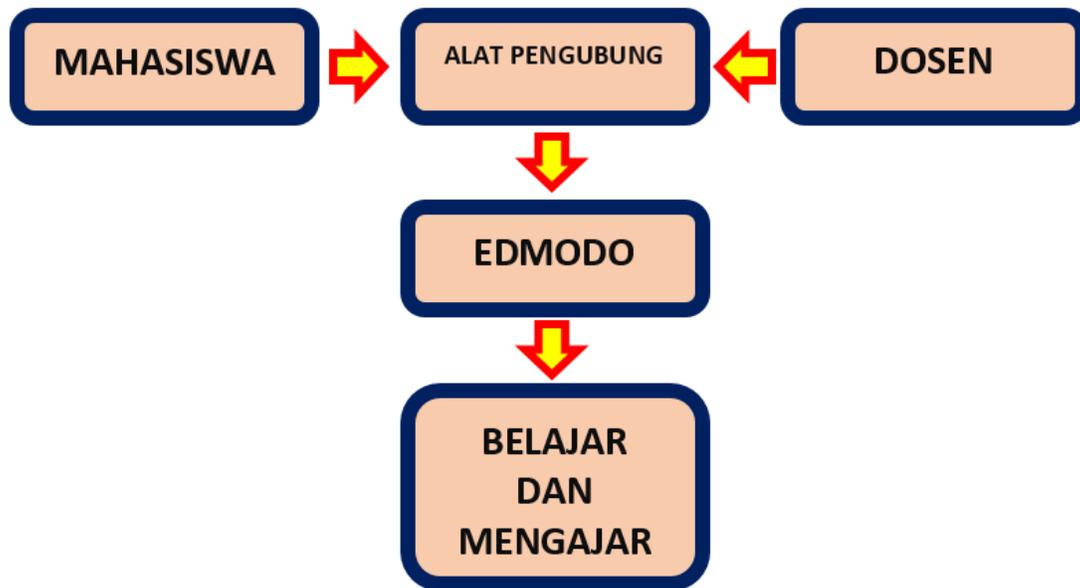
Dari gambar di atas maka akan diberi penjelasan di bawah ini:

1. Mahasiswa

Mahasiswa pergi ke kampus dan melakukan pembelajaran di kelas yang di berikan oleh dosen.

2. Dosen

Dosen pergi ke kampus untuk mengajar dan melakukan pembelajaran di kelas.



Gambar 3. Sistem Belajar dan Mengajar pada saat *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*

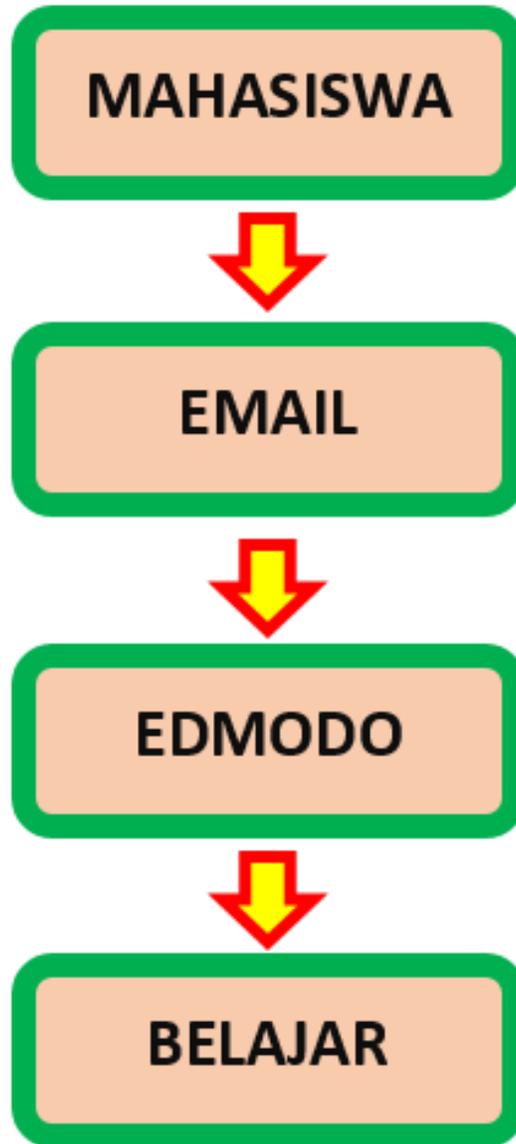
Dari gambar di atas maka akan diberi penjelasan di bawah ini:

1. Mahasiswa

Mahasiswa tetap di rumah saja dan melakukan pembelajaran melalui media online dengan menggunakan *computer, laptop* atau *smartphone*.

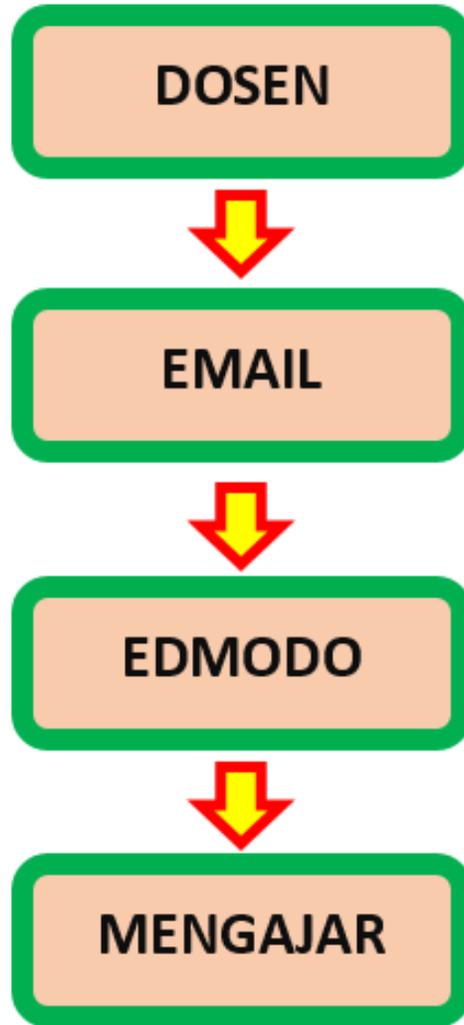
2. Dosen

Dosen tetap di rumah dan melakukan mengajar dari rumah dengan menggunakan media online seperti *computer, laptop* atau *smartphone*.



Gambar 4. Penggunaan Aplikasi oleh Mahasiswa

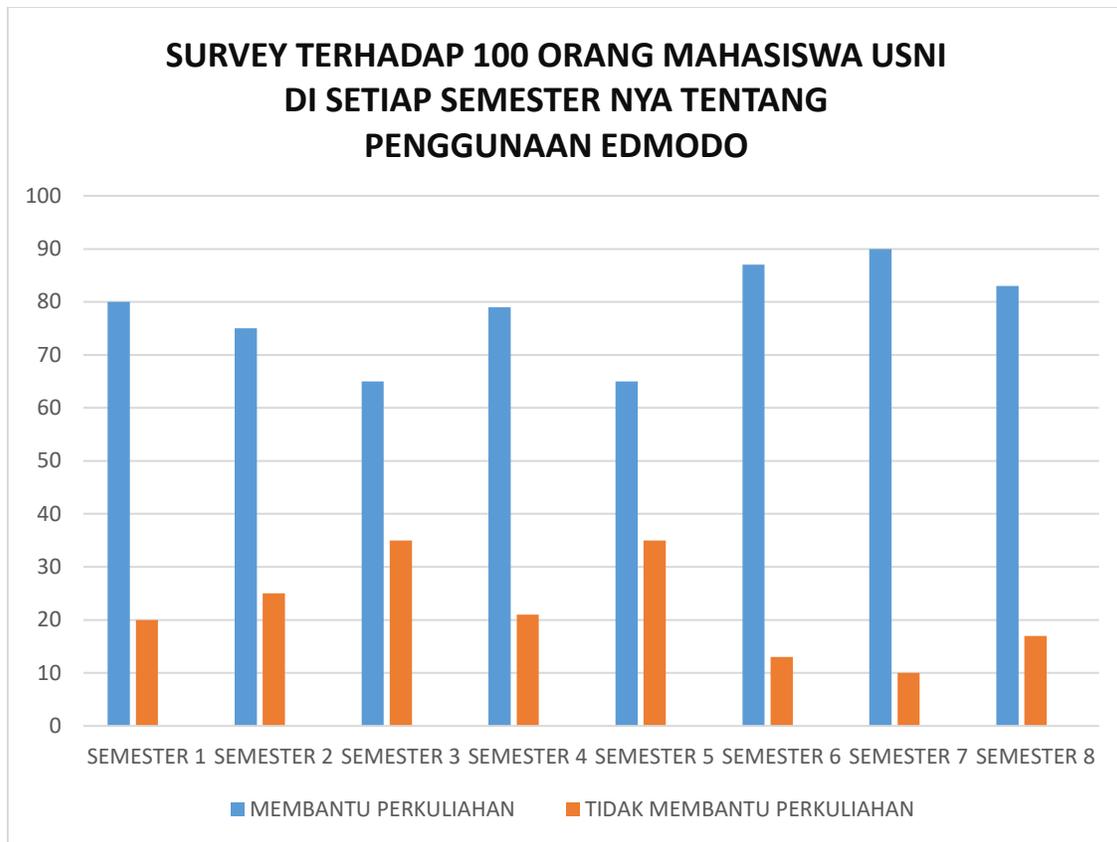
Dari gambar di atas maka bisa dijelaskan bahwa dengan media online mahasiswa masih bisa belajar dengan menggunakan aplikasi Edmodo, aplikasi Edmodo banyak digunakan dalam media belajar dan mengajar di masa *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* (Putra & Fatrilia, 2020).



Gambar 5. Penggunaan Aplikasi oleh Dosen

Dari gambar di atas maka bisa dijelaskan bahwa dengan media online dosen masih bisa mengajar dengan menggunakan aplikasi Edmodo, aplikasi Edmodo banyak digunakan dalam media belajar dan mengajar di masa *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*(M. Salman & Abu-Naser, 2020).

Di bawah ini adalah hasil survei yang dilakukan terhadap 800 mahasiswa di sebuah kampus dan di bagi 100 mahasiswa di setiap semesternya, adapun hasilnya bisa di lihat di bawah ini:



Gambar 6. Hasil Survey

Dari hasil survei diatas maka bisa di simpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa menganggap pembelajaran dengan metode online sangat efektif di masa *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*, dengan melihat PSBB pembatasan social berskala besar yang di berlakukan pemerintah.

1. Kelebihan Belajar Online

- a. Bisa dilakukan dari jarak jauh.
- b. Bisa dilakukan dimana saja.
- c. Materi fleksibel.

2. Kekurangan Belajar Online

- a. Jaringan internet yang buruk.
- b. Tidak bisa bertatap muka langsung.
- c. Harus menggunakan media seperti computer, laptop atau smartpone, jika tidak punya maka tidak bisa belajar dan mengajar.
- d. Mahasiwa bermalas malasan karena kuliah dari rumah.

5. KESIMPULAN

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini membahas tentang efektifitas belajar mahasiwa dengan menggunakan media online di masa *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*(Roza, 2020), dari gambar dan data diatas maka penulis mengambil kesimpulan. Penggunaan

media online dalam pembelajaran mahasiswa sangat lah efektif dan bersifat membantu pemerintah di masa *Pandemic Corona virus Disease 2019 (Covid-19)* sekarang ini, dengan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang mengharuskan masyarakat beraktifitas di rumah saja, sudah tepat metode ini digunakan.

Dengan menggunakan aplikasi Edmodo maka proses belajar dan mengajar tetap bisa di lakukan meski dilakukan di rumah saja, sesuai dengan anjuran pemerintah.

Penelitian selanjutnya bisa dengan dibuatnya aplikasi khusus oleh kementerian pendidikan yang bisa digunakan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi dan digunakan secara online.

DAFTAR PUSTAKA

- Rahayu, W. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Pada SMK Citra Dharma Berbasis JAVA. *Jurnal Teknologi Informasi, Vol. 5, No. 2, Desember 2019, E-ISSN 2623-1700*, 85-92.
- Arman Syah Putra, D. N. (2020). "Examine Relationship of Soft Skills, Hard Skills, Innovation and Performance: the Mediation Effect of Organizational Le. *IJSMS*, 27-43.
- Arman Syah Putra, H. W. (2019). "Intelligent Traffic Monitoring System (ITMS) for Smart City Based on IoT Monitoring". *1st 2018 Indonesian Association for Pattern Recognition International Conference, INAPR 2018 - Proce vol.*
- M. Salman, F., & Abu-Naser, S. (2020). Expert System for COVID-19 Diagnosis. *International Journal of Academic Information Systems Research (IJAISR)*, 1-13.
- Putra, A. S. (2020). Teknologi Informasi (IT) Sebagai Alat Syiar Budaya Islam Di Bumi Nusantara Indonesia. *Seminar Nasional Universitas Indraprasta (SINASIS)*, 200-215.
- Putra, A. S., & Fatrilia, R. R. (2020). Paradigma Belajar Mengaji Secara Online Pada Masa Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *MATAAZIR: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 49-61.
- Roza, P. (2020). DIGITAL CITIZENSHIP: MENYIAPKAN GENERASI MILENIAL MENJADI WARGA NEGARA DEMOKRATIS DI ABAD DIGITAL. *Journal Sositologi Volume 19, No 2, Agustus 2020*, 190-202.
- Sari, I. M., & Prajayanti, E. D. (2017). PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA SMP TENTANG DAMPAK NEGATIF GAME ONLINE BAGI KESEHATAN. *Program Studi Keperawatan, STIKES 'Aisyiyah Surakarta*, 1-9.